

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИ** |  | **ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА** |
| **ÇĚМĚРЛЕ РАЙОНĚН**  **АДМИНИСТРАЦИЙĚ**  ЙЫШĂНУ  11.05.2012 310 №  Çěмěрле хули | **АДМИНИСТРАЦИЯ**  **ШУМЕРЛИНСКОГО РАЙОНА**  ПОСТАНОВЛЕНИЕ  11.05.2012 № 310 |

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении районной  целевой программы «Развитие  образования в Шумерлинском  районе на 2012-2015 годы» |  |

В соответствии c Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-Ф3 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 10 июля 1992г. № 3266-1 «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной [распоряжением](garantF1://94365.0) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, Стратегией социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 165-р, Стратегией социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года, утвержденной Законом Чувашской Республики от 4 июня 2007г. № 8; Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденной Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25

администрация Шумерлинского района п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемую районную целевую программу «Развитие образования в Шумерлинском районе на 2012-2015 годы».

2. Утвердить муниципальным заказчиком Программы администрацию Шумерлинского района

3. Установить, что при подготовке проектов решения Собрания депутатов Шумерлинского района на соответствующие годы Программа ежегодно включается в перечень районных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств бюджета Шумерлинского района.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на начальника отдела образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района Спиркина А.Б.

5 Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования в издании «Вестник Шумерлинского района».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о. главы администрации Шумерлинского района |  | Л.Г. Рафинов |

## Приложение

к постановлению администрации Шумерлинского района от 11.05.2012. № 310

**РАЙОННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШУМЕРЛИНСКОМ РАЙОНЕ

НА 2012 - 2015 ГОДЫ»

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Районная целевая программа «Развитие образования в Шумерлинском районе на 2012-2015 годы» (далее - Программа) |
| Основание для разработки Программы | Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-Ф3 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», [Концепция](garantF1://94365.1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная [распоряжением](garantF1://94365.0) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 165-р, Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года, утвержденная Законом Чувашской Республики от 4 июня 2007 г. № 8; Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденная Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008г. № 25. |
| Муниципальный заказчик | Администрация Шумерлинского района |
| Основной разработчик Программы | Отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района |
| Цели и задачи Программы | Цели:  обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции;  повышение роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда. |
|  | Задачи:  -повышение уровня доступности качественного начального и среднего образования;  -обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными физическими возможностями;  -создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;  -разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;  - развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;  -переход от государственно-общественного уп­рав­ления образованием к общественно-госу­дарст­венному управлению;  -повышение потенциала личностной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации;  -реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели | -удовлетворенность населения качеством общего образования 80 процентов от числа опрошенных к 2015;  -удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 77 процентов к 2015 году;  - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 92 процента к 2015 году;  - отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, 100 процентов к 2015 году;  - удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 92 процента к 2015 году;  - удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2015 году;  - численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 12 к 2015 году;  - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2015 году:  в сельской местности - 16,0;  - расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях 65,0 тыс. рублей к 2015 году;  - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных к 2015 году:  на нормативное подушевое финансирование - 100 процентов;  на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, - 100 процентов |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2012-2015 годы |
| Объемы и источники финансирования Программы | Объемы  - предполагаемый общий объем финансирования на 2012 - 2015 годы составляет 7 749,8 тыс. рублей (в ценах финансирования 2008 года), в том числе:  в 2012 году – 2 082,4 тыс. рублей;  в 2013 году – 2 976,5 тыс. рублей;  в 2014 году – 2 245,8 тыс. рублей;  в 2015 году – 445,1 тыс. рублей;  из них средства:  бюджета района - 7 657,5 тыс. рублей, в том  числе:  в 2012 году – 2 065,1 тыс. рублей;  в 2013 году – 2 952,5 тыс. рублей;  в 2014 году – 2 222,3 тыс. рублей;  в 2015 году – 417,6 тыс. рублей;  средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности - 92,3 тыс. рублей, в том числе:  в 2012 году – 17,3 тыс. рублей;  в 2013 году – 24,0 тыс. рублей;  в 2014 году – 23,5 тыс. рублей;  в 2015 году – 27,5 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | - социальная эффективность:  конечные удовлетворенность населения качеством общего образования 80 процентов от числа опрошенных к 2015 году;  - обеспечение высокого уровня профессиональной ориентации и показатели школьников на основе запросов рынка труда (удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование и профильного обучения, 77 процентов к 2015 году;  - обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 92 процентов к 2015 году;  - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, 92 процента к 2015 году от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;  - удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2015 году;  - экономическая эффективность:  формирование эффективной экономики образования, основанной на программно-целевых методах финансирования;  повышение статуса педагогических работников, достижение отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, 100 процентов к 2015 году;  - численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 12 к 2015 году;  - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2015 году:  в сельской местности - 16,0;  - расходы консолидированного бюджета Шумерлинского района в расчете на обучающегося в общеобразовательных учреждениях 65,0 тыс. рублей к 2015 году;  - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных к 2015 году:  на нормативное подушевое финансирование, - 100 процентов;  на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, - 100 процентов |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Отделы администрации, иные организации, обеспечивающие выполнение мероприятий Программы, ежегодно до 1 февраля информируют отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района о выполнении Программы.  Отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района ежеквартально направляет в отдел экономики, имущества и взаимодействия с предприятиями агропромышленного комплекса статистическую, справочную и аналитическую информацию о ходе реализации Программы.  Отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района ежегодно до 1 марта 2015года представляет в отдел экономики, имущества и взаимодействия с предприятиями агропромышленного комплекса и финансовый отдел администрации Шумерлинского района доклад о ходе реализации программы и эффективности использования финансовых средств.  Отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района до 1 апреля каждого года представляет главе администрации Шумерлинского района доклад о ходе реализации Программы за отчетный период. |

**I. Характеристика проблемы,**

**на решение которой направлена Программа**

Качественная оценка результатов и опыта предыдущего этапа развития образования подтверждает, что в последние годы система образования Шумерлинского района совершила инновационный прорыв по целому ряду системообразующих направлений, в том числе во внедрении нового организационно-экономического механизма, оптимизации сети образовательных учреждений, создании системы государственно-общественного управления образованием и независимой системы оценки качества образования, модернизации учебно-материальной базы и др.

Стратегическим документом, положившим начало модернизации всей системы образования, стала Президентская программа "Новая школа". В соответствии с ней и другими республиканскими целевыми программами реализовывались идеи последовательного увеличения ресурсов, направленных на удовлетворение потребностей образования (увеличение финансирования образовательных учреждений, развитие информатизации и др.). За последние десять лет объем бюджетного финансирования образования в районе вырос более чем в 12 раз.

Активно решались вопросы общесоциального и экономического характера (строительство дорог, газификация сел, благоустройство населенных пунктов).

Образовательные учреждения ведут активный поиск экономических резервов и внутри системы образования: приближают нормативные показатели наполняемости учреждений, классов, количество учащихся на 1 учителя, эффективно используют энергоресурсы. В настоящее время наполняемость классов составляет 9,5 учеников (в республике в сельской местности - 16,0), на одного учителя приходится 11,9 учеников (в республике в сельской местности – 10).

С 2002 года ведется работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений, что позволило создать различные модели школ. В настоящее время на территории района функционируют 9 школ, в которых обучаются 901 учащихся.

Доступность качественного школьного образования обеспечивается путем создания базовых школ, ресурсных центров с современной учебно-материальной, лабораторно-технологической и спортивной базой. В районе профильное обучение организовано в 6 школах с общим охватом 125 человек, т.е. 94,7 % учащихся 10-11 классов по физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному профилям.

Результатом активной инновационной деятельности педагогов и налаженной работы по развитию и поддержке одаренных детей является качество образования школьников: стипендию Президента Чувашской Республики за особую творческую устремленность в 2011 году получали 8 учащихся, в 2012 году 10 учащихся; стипендии главы администрации района - 10 чел.; стипендии депутата ГосСовета ЧР Н. Малова – 5 чел.; золотые и серебряные медали в 2011 году получили 6 выпускников школ.

Реализация республиканской программы "Школьный автобус" способствовала организации бесперебойного подвоза школьников к базовым школам. В районе ежедневно подвозится 430 детей из 36 населенных пунктов на 12 школьных автобусах. С 2010 года началась замена старых автобусов на новые, в результате чего получено 4 автобуса и 1 «Газель».

Сформирована многоуровневая система развития одаренных и талантливых детей. Интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, в том числе в дистанционной форме, профильные смены в лагерях, государственная поддержка юных дарований – все эти меры обеспечивают равные условия для открытой конкуренции. В 2011 году каждый второй школьник участвовал в различных интеллектуальных, творческих состязаниях. Самым популярным мероприятием являются многоуровневые предметные олимпиады. В 2011 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 763 чел. – 85% школьников. Результатом системной работы стало 3 место по истории, 2 и 3 место по чувашскому языку.

Создана система независимой оценки качества образования: с 2001 года введен единый государственный экзамен для выпускников средних школ и с 2006 года - единый муниципальный экзамен для выпускников 9-х классов. Средний балл ЕГЭ выпускников в 2011 году по русскому языку составил 57,9 балла, по математике – 48,1. В 2011 году 51 процент выпускников школ поступили в вузы, что в 1,5 раза больше, чем в 2000 году.

Значительная работа проделана по развитию этнокультурного (национального) образования для формирования благоприятной инфраструктуры межнационального общения, условий для сосуществования различных культур, расширения диалога между ними. Все учащиеся имеют возможность изучать родной язык и культуру народов, проживающих в Чувашской Республике. В этих целях школы обеспечиваются современной учебной литературой, в том числе электронными учебными пособиями. Число наименований изданной учебной литературы по родному языку, культуре в расчете на одного учащегося увеличилось в 1,3 раза по сравнению с 2000 годом. Постоянное обновление и совершенствование национального образования способствуют развитию языков и культур народов, проживающих в Чувашии, создают условия для повышения их общей культуры и гармонизации отношений граждан разных национальностей. В 2009 году учащиеся начального звена МБОУ «Егоркинская СОШ» стали победителями интеллектуальной игры младших школьников в номинации «чувашский язык». В 2011 году в Республиканской олимпиаде школьников учащиеся заняли 2 и 3 место.

Наряду с владением чувашским языком на уровне функциональной грамотности очень важное значение имеет развитие полилингвизма в целом. Формирование личности, владеющей несколькими иностранными языками, - важнейшая задача, обозначенная в Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года. Для дальнейшего развития этого направления необходимо иметь в районе как минимум одну школу с углубленным изучением иностранных языков.

В районе значительное внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Положено начало формированию целостной системы физического воспитания школьников, включающей урочную и внеурочную деятельность, проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий (77,0 процентов учащихся занимаются в спортивных школах, кружках, секциях и др.). Введён в учебную программу школ третий час занятий физической культурой в неделю. Для обеспечения 6 - 8-часовой двигательной активности в школах ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры. Конкурсность, состязательность, спортивный образ жизни для большинства школьников района стали реальностью. Ежегодно проводится более 300 крупных спортивных мероприятий разного уровня. Наиболее массовыми являются спартакиада школьников на кубок главы Чувашской Республики, которая включает самые популярные и доступные виды спорта, республиканская олимпиада по физической культуре, физкультурно-оздоровительные фестивали для дошкольников "Малышиада".

В районе ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. В значительной степени этому способствовал национальный проект «Образование». Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения ИКТ в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. В настоящее время обеспеченность школ компьютерной техникой составляет 6,5 учащихся (по республике – 10,0, в среднем по России на 1 компьютер приходится 14,2 чел.). Все школы имеют доступ к сети Интернет, а также набор цифровых образовательных ресурсов по основным предметам и систему их управления. 49 % учителей имеют собственные сайты и принимают участие в сетевых сообществах учителей. Около 87% учащихся и 65% учителей имеют дома компьютеры. Внедряемая система видеоконференцсвязи стала еще одним звеном в построении единой информационно-образовательной среды. В 2010-2011 годах общеобразовательные учреждения приняли участие в более 40 вебинарах и вебсовещаниях. В 2011 году в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в МБОУ «Туванская ООШ» поступил компьютерный класс (1 комплект автоматизированного рабочего места учителя и 6 комплектов автоматизированного рабочего места учащегося). Кроме этого, в рамках внедрения федерального образовательного стандарта начального общего образования поступили 8 комплектов автоматизированного рабочего места учителя первых классов.

Главным источником стабильного развития района являются интеллектуальный потенциал и активная позиция граждан. Эффективность воспитания и его социально приемлемые результаты обеспечиваются рядом факторов политического, социального, демографического, экономического и иного характера. Разработаны и внедряются в практику проекты по совершенствованию воспитательной работы. Создана разноуровневая система методической работы с кадрами по вопросам воспитания, которая реализуется посредством школьных, районных методических объединений.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Благодаря реализации приоритетного национального проекта "Образование" статус классного руководителя значительно повысился. Классные руководители принимают участие в республиканском конкурсе на лучшего классного руководителя "Самый классный классный".

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством его инициативного действия является дополнительное образование детей. Система дополнительного образования Шумерлинского района включает в себя 2 учреждения: Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А.Павлова и спортивная школа. В 2011/2012 учебном году услугами учреждений дополнительного образования охвачен 31 процент учащихся.

В Шумерлинском районе проведена работа по формированию современного корпуса педагогов и управленцев. 75 процентов учителей имеют высшее образование. Доля учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, – 5,6%. Учителей пенсионного возраста – 4,7%. С целью стимулирования учителей к непрерывному повышению квалификации, обеспечения результативности их работы модернизируется система аттестации педагогических и руководящих работников школ. Введена новая процедура аттестации, 82% педагогов имеют различные квалификационные категории, из них 8,8% – высшую, 65% – первую. Педагоги района вовлечены в постоянную инновационную образовательную деятельность, которая стала более насыщенной с началом реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2006 году Ходарская гимназия стала обладателем Гранта Президента Чувашской республики в размере 200 000 рублей. 4 педагога были удостоены грантов и премий Президента Российской Федерации в размере 100 тыс. руб.

Одним из главных факторов и значительным резервом повышения качества работы педагогических работников в системе общего образования является новая система дифференцированной оплаты труда, введенная с 1 сентября 2007 г. в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=D3D02FE4E0ADBDA032DD4F326292396ED58333A7F54A72EBC34F96D9C8CC2578wEX7I) Президента Чувашской Республики от 19 мая 2007 г. N 39 "О дополнительных мерах государственной поддержки системы образования в Чувашской Республике". Она направлена на повышение эффективности и результативности деятельности каждого педагога. В рамках комплексного проекта модернизации образования, реализацию которого район начал в 2007 году, во всех общеобразовательных учреждениях создана стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая распределяется администрацией учреждения совместно с управляющим советом в зависимости от качества работы. Среднемесячная заработная плата учителей школ за 4 кв. 2011 г. составила 13 797 руб. или 128% от среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Чувашской Республики за I квартал 2011 г. (1 кв. 2011 г. – 10769 руб., темп роста – 128%), воспитателей дошкольных групп образовательных учреждений за 4 кв. 2011 г – 10 439руб. (1 кв. 2011 г. – 7 858, темп роста - 133%).

В районе идет активный процесс формирования системы государственно-общественного управления образованием. Во всех учреждениях образования созданы попечительские и управляющие советы.

Отдел образования, спорта и молодежной политики координирует деятельность образовательных учреждений в работе по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, по выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе организована работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. Ежегодно 2 раза в год в районе проводятся акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Полиция и дети», «Декады правовых знаний». Только в рамках этих акций организовано проводится более 300 культурно-досуговых, спортивных и других мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, пьянства и наркомании, а также организацию полноценного культурного досуга молодежи. В результате слаженной работы всех субъектов профилактики в районе с 2009 года наблюдается тенденция снижения детской и подростковой преступности: в 2009 году совершено 14 преступлений, в 2010 году – 4 преступления, в 2011 году - 4 преступления.

Ежегодно учащиеся имеют возможность отдыхать в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях. За летний период 2011 г. оздоровлением, летним трудом и отдыхом было охвачено 572 учащихся Шумерлинского района, что составляет 60,0% от общего количества учащихся. Всего на организацию летнего отдыха и оздоровления детей из разных источников финансирования затрачено 512 396 руб.

В рамках реализации мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время Центром занятости населения было заключено 19 договоров с организациями района по созданию рабочих мест для подростков. По программе временного трудоустройства в 2011 году по району трудоустроено 319 подростков, что составляет 100% от запланированного в 2011 году.

Приоритетным направлением деятельности отдела образования, спорта и молодежной политики является «Создание и развитие единого образовательного пространства района, как культурной и педагогической среды для формирования творческой личности дошкольника-школьника».

Все образовательные учреждения имеют необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, где используются различные формы, методы, средства обучения и воспитания в соответствии с потребностями различных педагогических систем, личностно ориентированного подхода к обучению. Большой акцент делается на работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к познавательной деятельности.

Таким образом, образование, сохраняя некоторые ценности традиционного обучения, будет стремиться к индивидуализации траектории обучения, выбору образовательных технологий и построению образовательной среды, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов.

**II. Основная цель и задачи Программы,**

**сроки реализации Программы**

Основная цель Программы - обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Достижение этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства и доходов родителей;

достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;

обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;

создание условий для формирования традиционных и трансверсальных компетентностей;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с активной гражданской позицией;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования образовательных учреждений;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, будет осуществляться в 2012 - 2015 годах.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и [индикаторов](consultantplus://offline/ref=D3D02FE4E0ADBDA032DD4F326292396ED58333A7F34F7AEFC04F96D9C8CC2578E7A4DEB4149B60A471C957w7X3I) оценки эффективности ее реализации (приложение N 1).

**III. Система программных мероприятий**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование проекта | Инновационная цель проекта |
| 1. | Менеджмент в образовании: самостоятельность, автономность, проектное управление, образовательная логистика | Создание условий для повышения самостоятельности и автономности образовательных учреждений, проектное, внедрение в практику управления проектных методов |
| 2. | Кадры в образовании: горизонтальная карьера, квалификация мирового уровня | Создание условий для планирования, профессионального развития и горизонтальной карьеры персонала образовательных учреждений, обеспечивающих решение задач индивидуализации общего образования |
| 3 | Содержание образования: универсальные компетенции, индивидуальные образовательные программы | Применение компетентностного подхода в массовой образовательной практике для развития универсальных компетентностей учащихся и достижения высоких образовательных результатов |
| 4. | Структура образования: интеграция, кредитно-модульная система, новые модели | Развитие механизмов сетевого внедрения кредитно-модульной системы для повышения интеграции региональных сетей компетенций в мировую экономическую систему. |
| 5. | Экономика в образовании: многоканальное финансирование, оптимальная самостоятельность | Развитие форм многоканального финансирования системы образования, стимулирование частных инвестиций потребителей образовательных услуг в повышение интеллектуально-профессионального потенциала экономики |
| 6. | Маркетинг в образовании: конкурентоспособные учреждения, новые услуги | Содействие образовательным учреждениям в повышении конкурентоспособности |
| 7. | Технологии в образовании: мультисервисная информационная образовательная среда,  ускоренное интегрированное обучение | Обновление технологий раннего развития, обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, непрерывного психолого-медико- социального сопровождения, обеспечивающее баланс фундаментального и компетентностного подходов в образовании, применение эффективных мировых практик для создания мультисервисной информационной образовательной среды |
| 8. | Качество образования: оценка сформированности ключевых компетентностей, самооценка качества образовательных услуг" | Создание системы оценки сформированности компетенций обучающихся на основе специально  разработанных количественных и качественных показателей |

Предлагаемый комплекс проектов представлен в виде программных мероприятий, направленных на эффективное использование потенциала системы образования Шумерлинского района при соответствующей государственной поддержке.

**IV. Ресурсное обеспечение Программы**

Основными источниками финансирования Программы [(табл. 2)](consultantplus://offline/ref=D3D02FE4E0ADBDA032DD4F326292396ED58333A7F34F7AEFC04F96D9C8CC2578E7A4DEB4149B60A471C85Dw7X3I) являются:

средства бюджета Шумерлинского района для финансирования приоритетных направлений инвестиционных проектов развития образования;

средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.

Программа предусматривает программно-целевое финансирование мероприятий, что соответствует принципам формирования местного бюджета.

Механизм привлечения и использования финансовых средств федерального бюджета определяется соответствующими соглашениями, нормативными правовыми актами Российской Федерации. Программа предусматривает возможность софинансирования ряда конкретных проектов и мероприятий за счет средств федерального бюджета в рамках действующих федеральных целевых программ или средств республиканского бюджета Чувашской Республики (на конкурсной основе).

Таблица 2

Объемы финансирования Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | из  бюджета  района (тыс.руб.) | из средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности (тыс.руб.) | ВСЕГО  (тыс.руб.) |
| 2012 | 2 065,1 | 17,3 | 2 082,4 |
| 2013 | 2 952,5 | 24,0 | 2 976,5 |
| 2014 | 2 222,3 | 23,5 | 2 245,8 |
| 2015 | 417,6 | 27,5 | 445,1 |
| **ИТОГО:** | **7657,5** | **92,3** | **7749,8** |

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Программы может ежегодно уточняться исходя из возможностей республиканского бюджета Чувашской Республики, местного бюджета, а также средств, предусмотренных на эти цели в федеральном бюджете.

**V. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках комплекса проектов, охватывающих ключевые функциональные области сферы образования, и обеспечивающие опережающее развитие системы образования Шумерлинского района в соответствии со Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года и логикой современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Муниципальным заказчиком Программы является отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района

Отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района обеспечивает координацию деятельности образовательных учреждений, осуществляющих меры по выполнению Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляет взаимодействие с исполнителями Программы, а также общий контроль за реализацией Программы.

Исполнители мероприятий Программы представляют информацию о ходе их реализации в отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района ежегодно к 1 февраля до 2016 года.

Отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района к 1 марта до 2016 года представляет в отдел экономики, имущества и взаимодействия с предприятиями агропромышленного комплекса доклад о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

По окончании срока реализации Программы отдел образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района до 20 февраля 2016 г. представляет в отдел экономики, имущества и взаимодействия с предприятиями агропромышленного комплекса на согласование доклад о реализации Программы и эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте отдела образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района в сети Интернет.

**VI. Результаты реализации Программы.**

**Оценка социальной и экономической эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основании следующих показателей:

удовлетворенность населения качеством общего образования - 80 процентов от числа опрошенных к 2016 году;

удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, - 77 процентов к 2016 году;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 92 процента к 2016 году;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, - 100 процентов к 2016 году;

удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 92 процента к 2016 году;

удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, - 100 процентов к 2016 году;

численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, - 12 чел. к 2016 году;

средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2016 году: в сельской местности - 16,0 чел.;

расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях 65,0 тыс. рублей к 2016 году;

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных к 2016 году:

на нормативное подушевое финансирование, - 100 процентов;

на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, - 100 процентов.

Предполагается, что общий экономический эффект от реализации мероприятий Программы будет достигнут за счет формирования эффективной экономики образования, основанной на программно-целевых методах финансирования, повышения социального статуса педагогических работников на основе увеличения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена в улучшении качества предоставляемых образовательных услуг, повышении уровня образования, общей культуры граждан, гармонизации их отношений, снижении социальной и психологической напряженности в обществе.

[Методика](consultantplus://offline/ref=D3D02FE4E0ADBDA032DD4F326292396ED58333A7F34F7AEFC04F96D9C8CC2578E7A4DEB4149B60A471CA52w7X5I) оценки эффективности реализации Программы изложена в приложении N 3.

Приложение N 1

к районной целевой программе

«Развитие образования в Шумерлинском

районе Чувашской Республики

на 2012 - 2015 годы»

ИНДИКАТОРЫ

ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЙОННОЙ

ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В ШУМЕРЛИНСКОМ РАЙОНЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКТ НА 2012 - 2015 ГОДЫ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Индикаторы  ( процентов) | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Удовлетворенность населения качеством общего образования, процентов от числа опрошенных  ( процентов) | 78,0 | 78,5 | 79,0 | 80,0 |
| 2. | Удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения  ( процентов) | 74,0 | 75,0 | 76,0 | 77,0 |
| 3 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, процентов от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ (процентов) | 91,5 | 91,6 | 91,7 | 92,0 |
| 4. | Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к заработной плате работников, занятых в экономике  Чувашской Республики, (процентов) | 93,0 | 95,0 | 97,0 | 100,0 |
| 5. | Удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, процентов | 89,0 | 90,0 | 91,0 | 92,0 |
| 6. | Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7. | Численность учащихся, приходящихся на одного учителя муниципальных общеобразовательных учреждениях, человек | 11,9 | 12,0 | 12,0 | 12,0 |
| 8. | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, человек: | 10,0 | 12,0 | 15,8 | 16 |
| 9. | Расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей | 46,188 | 55,43 | 61,0 | 65,0 |
| 10. | Доля муниципальных общеобразовательных  учреждений, переведенных:  на нормативное подушевое финансирование, процентов  на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, процентов | 100,0  100,0 | 100,0  100,0 | 100,0  100,0 | 100,0  100,0 |

Приложение N 2

к районной целевой программе

«Развитие образования в Шумерлинском

районе Чувашской Республики

на 2012 - 2015 годы»

МЕРОПРИЯТИЯ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАЙОННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШУМЕРЛИНСКОМ РАЙОНЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НА 2012 - 2015 ГОДЫ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятий | | Исполнители | | Сроки исполнения  (годы) | | Источники финансирования (тыс.руб) | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | Бюджет района | | | средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности | | | | | | | Всего |
| **I. Реализация проекта "Менеджмент в образовании: самостоятельность, автономность, проектное управление, образовательная логистика»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Реализация инновационных механизмов управления образовательными учреждениями, переведенными на новые организационно-правовые формы | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012  2013  2014  2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Развитие разных форм государственно-общественного управления образованием, сопровождение деятельности управляющих советов | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012  2013  2014  2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Проведение научно- практических конференций, семинаров, стажировок, творческих командировок по распространению и тиражированию лучших практик по переводу образовательных учреждений в профессиональные новые организационно-правовые ассоциации | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 6,0 | | | | - | | | | | | 6,0 |
| 2013 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2014 | | 7,0 | | | | - | | | | | | 7,0 |
| 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
| Итого: | | 13,0 | | | | - | | | | | | 13,0 |
| 1.4 | Проведение ежегодных форумов представителей органов государственно-общественного управления и профессиональных ассоциаций | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-  2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Проведение муниципального конкурса самоуправления «Управление инновациями в образовании на муниципальном уровне» | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 1,0 | | | | - | | | | | | 1,0 |
| 2013 | | 1,0 | | | | - | | | | | | 1,0 |
| 2014 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
| Итого: | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 1.6. | Проведение ежегодных конкурсов научных, инновационных проектов, участия в федеральных конкурсах | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 4,0 | | | | - | | | | | | 4,0 |
| 2013 | | 5,0 | | | | - | | | | | | 5,0 |
| 2014 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2015 | | 5,0 | | | | - | | | | | | 5,0 |
| Итого: | | 14,0 | | | | - | | | | | | 14,0 |
| 1.7 | Подготовка и издание информационно-методических сборников «"Практика местного применения проектного самоуправления менеджмента в образовании» | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-  2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 1.8. | Информационное сопровождение реализации «Республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2011 - 2020гг.», «Муниципальной целевой программы развития образования в Шумерлинском районе на 2012-2015 г.г.» | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-  2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ I | |  | | 2012 | | 11,0 | | | | - | | | | | | 11,0 |
|  |  | |  | | 2013 | | 6,0 | | | | - | | | | | | 6,0 |
|  |  | |  | | 2014 | | 7,0 | | | | - | | | | | | 7,0 |
|  |  | |  | | 2015 | | 5,0 | | | | - | | | | | | 5,0 |
|  |  | |  | | ИТОГО: | | 29,0 | | | | - | | | | | | 29,0 |
| **II. Реализация проекта "Кадры в образовании: горизонтальная карьера, квалификация мирового уровня"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Мониторинг кадрового обеспечения образовательных учреждений и создание электронного банка вакансий руководящих и педагогических работников | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Организация аттестационных и оценочных процедур в Положением об оценке соответствии персонала и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 3,0 | | | | - | | | | | | 3,0 |
| 2013 | | 4,0 | | | | - | | | | | | 4,0 |
| 2014 | | 4,0 | | | | - | | | | | | 4,0 |
| 2015 | | 5,0 | | | | - | | | | | | 5,0 |
| ИТОГО: | | 16,0 | | | | - | | | | | | 16,0 |
| 2.3. | Проведение конкурса "Учитель года" | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 2013 | | 1,0 | | | | - | | | | | | 1,0 |
| 2014 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 2015 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| ИТОГО: | | 7,0 | | | | - | | | | | | 7,0 |
| 2.4. | Грантовая поддержка индивидуальных творческих мастерских педагогов | | Отдел образования, спорта и  молодежной политики | | 2012 | | 3,0 | | | | - | | | | | | 3,0 |
| 2013 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 2014 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
| ИТОГО: | | 7,0 | | | | - | | | | | | 7,0 |
| 2.5 | Организация и проведение акций по привлечению и трудоустройству молодых специалистов (в том числе и с непедагогическим образованием) | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 60,1 | | | | - | | | | | | 60,1 |
| 2013 | | 60,1 | | | | - | | | | | | 60,1 |
| 2014 | | 72,1 | | | | - | | | | | | 72,1 |
| 2015 | | 84,1 | | | | - | | | | | | 84,1 |
| ИТОГО: | | 276,4 | | | | - | | | | | | 276,4 |
| 2.6. | Создание и поддержка баннера "Кадровый потенциал» | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 1,6 | | | | - | | | | | | 1,6 |  |  |
| 2013 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 2014 | | 2,5 | | | | - | | | | | | 2,5 |
| 2015 | | 3,0 | | | | - | | | | | | 3,0 |
| ИТОГО: | | 9,1 | | | | - | | | | | | 9,1 |
| 2.7. | Переход к подготовке высокопрофессиональных педагогов по модульной технологии | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ II | |  | | 2012 | | 69,7 | | | | - | | | | | | 69,7 |
|  |  | |  | | 2013 | | 69,1 | | | | - | | | | | | 69,1 |
|  |  | |  | | 2014 | | 82,6 | | | | - | | | | | | 82,6 |
|  |  | |  | | 2015 | | 94,1 | | | | - | | | | | | 94,1 |
|  |  | |  | | ИТОГО: | | 315,5 | | | | - | | | | | | 315,5 |
| **III "Содержание образования: универсальные компетенции, индивидуальные образовательные программы"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Грантовая поддержка разработки модели и пакета концептуальных, научно- методических материалов, нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса на основе принципа самоуправления, индивидуализации, направленного на формирование универсальных компетенций учащихся | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 4,5 | | | | - | | | | | | 4,5 |
| 2013 | | 6,0 | | | | - | | | | | | 6,0 |
| 2014 | | - | | | | 6,0 | | | | | | 6,0 |
| 2015 | | 1,0 | | | | - | | | | | | 1,0 |
| ИТОГО: | | 11,5 | | | | 6,0 | | | | | | 17,5 |
|  | | | |  | | | | | |  |
| 3.2. | Грантовая поддержка разработки и реализация модели инклюзивного и психолого -специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 6,1 | | | | - | | | | | | 6,1 |
| 2013 | | 6,1 | | | | - | | | | | | 6,1 |
| 2014 | | 7,0 | | | | - | | | | | | 7,0 |
| 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
| ИТОГО: | | 19,2 | | | | - | | | | | | 19,2 |
| 3.3. | Организация и развитие инновационных форм профильного обучения старшеклассников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2013 | | 17,5 | | | | - | | | | | | 17,5 |
| 2014 | | 18,0 | | | | - | | | | | | 18,0 |
| 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
| ИТОГО: | | 35,5 | | | | - | | | | | | 35,5 |
| 3.4. | Создание стажировочных площадок по внедрению технологий сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в образовательный процесс учреждения | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 3.5. | Организация и проведение предметных олимпиад школьников, участие в республиканских, всероссийских, международных олимпиадах | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 5,0 | | | | - | | | | | | 5,0 |
| 2013 | | 20,0 | | | | 5,0 | | | | | | 25,0 |
| 2014 | | 6,0 | | | | - | | | | | | 6,0 |
| 2015 | | 20,0 | | | | 10,0 | | | | | | 30,0 |
| ИТОГО: | | 51,0 | | | | 15,0 | | | | | | 66,0 |
| 3.6. | Участие в конференциях, интеллектуальных играх, конкурсах, турнирах и т.п.(Excelsior", "Юность Волги" и др.) | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 5.0 | | | | 1.2 | | | | | | 6.2 |
| 2013 | | 5.0 | | | | 1.5 | | | | | | 6.5 |
| 2014 | | 5.5 | | | | 1.5 | | | | | | 7.0 |
| 2015 | | 5.5 | | | | 1.5 | | | | | | 7.0 |
| ИТОГО: | | 21.0 | | | | 5.7 | | | | | | 26.7 |
| 3.7. | Участие в республиканском фестивале "Туслах хелхеме", в конкурсах «Чувашская ласточка- языкознание для всех" и др. | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 2,0 | | | | 9,0 | | | | | | 11,0 |
| 2013 | | 2,0 | | | | 8,0 | | | | | | 10,0 |
| 2014 | | 2,0 | | | | 8,0 | | | | | | 10,0 |
| 2015 | | 2,0 | | | | 8,0 | | | | | | 10,0 |
| ИТОГО: | | 8,0 | | | | 33,0 | | | | | | 41,0 |
| 3.8. | Проведение профилактических конкурсов, викторин, тематических спектаклей юных инспекторов движения | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | | | | 5,0 | | | | | | 5,0 |
| 2013 | | - | | | | 5,0 | | | | | | 5,0 |
| 2014 | | 1,0 | | | | 5,0 | | | | | | 6,0 |
| 2015 | | 1,0 | | | | 5,0 | | | | | | 6,0 |
| ИТОГО: | | 2,0 | | | | 20,0 | | | | | | 22,0 |
| 3.9. | Проведение физкультурно-оздоровительных конкурсов, спартакиад. Обеспечение участия лучших спортсменов в республиканских и всероссийских мероприятиях | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 3,8 | | | | - | | | | | | 3,8 |
| 2013 | | 1,0 | | | | 3,0 | | | | | | 4,0 |
| 2014 | | 1,5 | | | | 1,5 | | | | | | 3,0 |
| 2015 | | 3,0 | | | | - | | | | | | 3,0 |
| ИТОГО: | | 9,3 | | | | 4,5 | | | | | | 13,8 |
| 3.10. | Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, в том числе в рамках школьной лиги по игровым видам спорта | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 3,4 | | | | 1,1 | | | | | | 4,5 |
| 2013 | | 5,3 | | | | 1,0 | | | | | | 6,3 |
| 2014 | | 5,3 | | | | 1,0 | | | | | | 6,3 |
| 2015 | | 6,0 | | | | 2,0 | | | | | | 8,0 |
| ИТОГО: | | 20,0 | | | | 5,1 | | | | | | 25,1 |
| 3.11. | Поддержка участия школьников в проектах в лингвистических конкурсах, в республиканских фестивалях иностранных языков | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 2,2 | | | | 0,5 | | | | | | 2,7 |
| 2013 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2014 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2015 | | 2,5 | | | | 0,5 | | | | | | 3,0 |
| ИТОГО: | | 4,7 | | | | 1,0 | | | | | | 5,7 |
| 3.12. | Введение изучения иностранных языков, информатики на начальной ступени обучения | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 3.13. | Реализация предпрофильной подготовки учащихся девятых классов | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| 3.14 | Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях района | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 1250,0 | - | | | | | | | | 1250,0 | |
| 2013 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2014 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2015 | | - | - | | | | | | | | - | |
| ИТОГО: | | 1250,0 | - | | | | | | | | 1250,0 | |
| 3.15. | Создание сети районных экспериментальных площадок по введению в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий. Грантовая поддержка эффективных моделей, педагогов-новаторов. Ежегодные премии лучшим педагогам района | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 3,0 | - | | | | | | | | 3,0 | |
| 2013 | | 3,0 | - | | | | | | | | 3,0 | |
| 2014 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2015 | | 3,0 | - | | | | | | | | 3,0 | |
| ИТОГО: | | 9,0 | - | | | | | | | | 9,0 | |
| 3.16 | Поддержка инновационных проектов организации каникулярного времени детей, ориентированных на непрерывный процесс творческого развития, через реализацию дополнительных образовательных программ, создание профильных смен, отрядов и т.д. | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 170,1 | - | | | | | | | | 170,1 | |
| 2013 | | 179,5 | - | | | | | | | | 179,5 | |
| 2014 | | 188,4 | - | | | | | | | | 188,4 | |
| 2015 | | 188,0 | - | | | | | | | | 188,0 | |
| ИТОГО: | | 726,0 | - | | | | | | | | 726,0 | |
| 3.17 | Разработка и реализация социальных проектов по формированию толерантного поведения обучающихся | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | 0,5 | | | | | | | | 0,5 | |
| 2013 | | - | 0,5 | | | | | | | | 0,5 | |
| 2014 | | - | 0,5 | | | | | | | | 0,5 | |
| 2015 | | - | 0,5 | | | | | | | | 0,5 | |
| ИТОГО: | | - | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУIII | |  | | 2012 | | 1455,1 | 17,3 | | | | | | | | 1472,4 | |
| 2013 | | 245,4 | 24,0 | | | | | | | | 269,4 | |
| 2014 | | 234,7 | 23,5 | | | | | | | | 258,2 | |
| 2015 | | 232,0 | 27,5 | | | | | | | | 259,5 | |
| ИТОГО: | | 2167,2 | 92,3 | | | | | | | | 2259,5 | |
| **IV. Реализация проекта "Структура образования: интеграция, кредитно-модульная система, новые модели"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Грантовая поддержка оптимизации и сетевого взаимодействия образовательных учреждений | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | | |
| 4.2. | Создание и поддержка инновационных сетей образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и профессиональные социально-образовательные проекты | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 200,0 | - | | | | | | | |  | |
| 2013 | | 300,0 | - | | | | | | | |  | |
| 2014 | | - | - | | | | | | | |  | |
| 2015 | | - | - | | | | | | | |  | |
| ИТОГО: | | 500,0 | - | | | | | | | | 500,0 | |
| 4.3. | Развитие сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированных и дистанционных формах | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2013 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2014 | | 1,0 | - | | | | | | | | 1,0 | |
| 2015 | | 1,5 | - | | | | | | | | 1,5 | |
| ИТОГО: | | 2,5 | - | | | | | | | | 2,5 | |
| 4.4 | Поддержка профессиональных ассоциаций работников образования и родительской общественности | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 4.5. | Грантовая поддержка образовательных учреждений, участвующих в эксперименте по интеграции учебных программ самоуправления, общего, профессионального и дополнительного образования детей | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2013 | | 2,0 | - | | | | | | | | 2,0 | |
| 2014 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2015 | | - | - | | | | | | | | - | |
| ИТОГО: | | 2,0 | - | | | | | | | | 2,0 | |
| 4.6. | Грантовая поддержка кадетских классов общеобразовательных учреждений | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2013 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2014 | | 5,0 | - | | | | | | | | 5,0 | |
| 2015 | | - | - | | | | | | | | - | |
| ИТОГО: | | 5,0 | - | | | | | | | | 5,0 | |
| 4.7. | Развитие новых моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ IV | |  | | 2012 | | 200,0 | - | | | | | | | | 200,0 | |
|  |  | |  | | 2013 | | 302,0 | - | | | | | | | | 302,0 | |
|  |  | |  | | 2014 | | 6,0 | - | | | | | | | | 6,0 | |
|  |  | |  | | 2015 | | 1,5 | - | | | | | | | | 1,5 | |
|  |  | |  | | ИТОГО: | | 509,5 | - | | | | | | | | 509,5 | |
| **V. Реализация проекта "Экономика в образовании: многоканальное финансирование,**  **оптимальная самостоятельность"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Развитие инновационных форм многоканального финансирования образования, сочетающих государственные и частные инвестиции в образовательные учреждения | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Создание современной материальной базы образовательных учреждений реконструкция объектов с учетом современных требований к пространственно-предметному компоненту образовательной среды:  -МБОУ «Ходарская СОШ» - реконструкция детского сада | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | - | | | | | - | | | | |
| 2013 | | 2000,0 | - | | | | | 2000,0 | | | | |
| 2014 | | 1500,0 | - | | | | | 1500,0 | | | | |
| 2015 | | - | - | | | | | - | | | | |
| ИТОГО: | | 3500,0 | - | | | | | 3500,0 | | | | |
| 5.3. | Обеспечение доступности качественного образования (поставка школьных автобусов) | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 5.4. | Государственная поддержка одаренных детей и молодежи (стипендии, конкурсы, форумы, фестивали, проекты и др.) | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 30,0 | - | | | | 30,0 | | | | | |
| 2013 | | 30,0 | - | | | | 30,0 | | | | | |
| 2014 | | 35,0 | - | | | | 35,0 | | | | | |
| 2015 | | 35,0 | - | | | | 35,0 | | | | | |
| ИТОГО: | | 130,0 | - | | | | 130,0 | | | | | |
| 5.5. | Обеспечение учащихся комплектом учебной литературы для изучения чувашского языка и литературы, истории, культуры и учебниками на чувашском языке для начальных классов общеобразовательных учреждений, включенными в федеральный перечень учебников | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах республиканских бюджетных ассигнований, | | | | | | | | | | |
| 5.6 | Реализация плана действий по переходу на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, не требующее установления поправочных коэффициентов | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 5.7. | Реализация отраслевой системы оплаты труда, направленной на повышение доходов всех категорий педагогических работников в зависимости от качества и результативности труда | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 5.8. | Государственная поддержка оснащения инновационных образовательных учреждений современным учебным оборудованием, мебелью, учебно- методической литературой | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 296,3 | - | | | | | | | | 296,3 | |
| 2013 | | 300,0 | - | | | | | | | | 300,0 | |
| 2014 | | 350,0 | - | | | | | | | | 350,0 | |
| 2015 | | - | - | | | | | | | | - | |
| ИТОГО: | | 946,3 | - | | | | | | | | 946,3 | |
| 5.9. | Оснащение современным спортивным и реабилитационным оборудованием образовательных учреждений, активно внедряющих здоровьесберегающие технологии | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2013 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2014 | | - | - | | | | | | | | - | |
| 2015 | | 50,0 | - | | | | | | | | 50,0 | |
| ИТОГО: | | 50,0 | - | | | | | | | | 50,0 | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ V | |  | | 2012 | | 326,3 | - | | | | | | | | 326,3 | |
|  |  | |  | | 2013 | | 2330,0 | - | | | | | | | | 2330,0 | |
|  |  | |  | | 2014 | | 1885,0 | - | | | | | | | | 1885,0 | |
|  |  | |  | | 2015 | | 85,0 | - | | | | | | | | 85,0 | |
|  |  | |  | | ИТОГО: | | 4626,3 | - | | | | | | | | 4626,3 | |
| **VI. Реализация проекта "Маркетинг в образовании: конкурентоспособные учреждения,**  **новые услуги"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Разработка маркетинговой и ценовой политики при оказании платных образовательных услуг | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 6.2. | Проведение социально- психологических и маркетинговых исследований по выявлению индивидуальных потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, оценки удовлетворенности качеством общего образования | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ VI. | |  | | 2012 | | - | | | | - | | | | | | - |
|  |  | |  | | 2013 | | - | | | | - | | | | | | - |
|  |  | |  | | 2014 | | - | | | | - | | | | | | - |
|  |  | |  | | 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
|  |  | |  | | ИТОГО: | | - | | | | - | | | | | | - |
| **VII. Реализация проекта "Технологии в образовании: мультисервисная информационная образовательная среда,**  **ускоренное интегрированное обучение"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Разработка и принятие нормативных правовых актов утверждающих стандарты условий организации и ведения образовательных процессов при внедрении профильного, индивидуального обучения, инклюзивного и  специального образования | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 7.2. | Участие в ежегодном межрегиональном образовательном форуме " Живая практика. Новые технологии для профессионалов" | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2013 | | - | | | | - | | | | | | - |
| 2014 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
| ИТОГО: | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| 7.3. | Внедрение современных технологий обучения физической культуре | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 7.4. | Развитие технологий нового поколения, основанных на синтезе знаний разных наук | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | | |
| 7.5. | Апробация и обеспечение функционирования муниципальной системы мониторинга и статистики образования | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| 7.6. | Создание районной информационно-аналитической системы сбора, хранения, актуализации и адресного обеспечения пользователей статистической и мониторинговой информацией о системе образования Шумерлинского района, образовательных учреждений | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 7.7. | Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой аттестации) выпускников 9, 11 классов | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 7.8. | Реализация проекта по внедрению новых способов исчисления образовательного рейтинга учащихся (портфель достижений учащихся) | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ VII | |  | | 2012 | | - | | | | - | | | | | | - |
|  |  | |  | | 2013 | | - | | | | - | | | | | | - |
|  |  | |  | | 2014 | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
|  |  | |  | | 2015 | | - | | | | - | | | | | | - |
|  |  | |  | | ИТОГО: | | 2,0 | | | | - | | | | | | 2,0 |
| **VIII. Реализация проекта "Качество образования: оценка сформированности ключевых компетентностей,**  **самооценка качества образовательных услуг"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Обеспечение функционирования системы оценки качества образования | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 8.2. | Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников средних школ | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 8.3. | Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по новым формам | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 8.4. | Организация и проведение мониторинговых исследований качества жизни учащихся | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 8.5. | Применение рефлексивных форм оценки качества образовательных услуг | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
| 8.6. | Проведение районного конкурса «Лучшая школа года». Грантовая поддержка школ-победите­лей | | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | 2012 | | 3,0 | | - | | | | | | 3,0 | | |
| 2013 | | - | | - | | | | | | - | | |
| 2014 | | 5,0 | | - | | | | | | 5,0 | | |
| 2015 | | - | | - | | | | | | - | | |
| ИТОГО: | | 8,0 | | - | | | | | | 8,0 | | |
| 8.7. | Реализация проекта по разработке и утверждению формата ежегодного аналитического отчета о состоянии системы образования муниципалитета, публичного отчета школы | Отдел образования, спорта и молодежной политики | | | 2012-2015 | | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ VIII | |  | | 2012 | | 3,0 | | - | | | | | 3,0 | | | |
|  |  | |  | | 2013 | | - | | - | | | | | - | | | |
|  |  | |  | | 2014 | | 5,0 | | - | | | | | 5,0 | | | |
|  |  | |  | | 2015 | | - | | - | | | | | - | | | |
|  |  | |  | | ИТОГО: | | 8,0 | | - | | | | | 8,0 | | | |
|  | ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ | |  | | **2012** | | **2 065,1** | | **17,3** | | | | | **2 082,4** | | | |
|  |  | |  | | **2013** | | **2 952,5** | | **24,0** | | | | | **2 976,5** | | | |
|  |  | |  | | **2014** | | **2 222,3** | | **23,5** | | | | | **2 245,8** | | | |
|  |  | |  | | **2015** | | **417,6** | | **27,5** | | | | | **445,1** | | | |
|  |  | |  | | **ИТОГО:** | | **7657,5** | | **92,3** | | | | | **7749,8** | | | |